

# GRILLE OFFICIELLE

Juge : \_\_\_\_\_ Catégorie : \_\_\_\_\_

Participant.e : \_\_\_\_\_ Titre : \_\_\_\_\_

## Expression orale :

Prononciation, articulation, Maîtrise de la langue, Ton, Audibilité, Cadence/pauses

\_\_\_/10

| Émergeant<br>1-2-3 Points  | En développement<br>4-5-6 Points   | Compétent<br>7-8 Points  | Exceptionnel<br>9-10 Points   |
|--|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Prononce quelques mots correctement ; souvent à la recherche des termes<br><input type="checkbox"/> Capacité initiale d'exprimer l'émotion avec le ton approprié<br><input type="checkbox"/> Volume est trop faible ou trop fort<br><input type="checkbox"/> Pauses absentes ou inappropriées ; cadence trop rapide ou trop lente | <input type="checkbox"/> Prononce certains mots correctement ; parfois à la recherche des termes<br><input type="checkbox"/> Capacité croissante à varier le ton pour exprimer l'émotion<br><input type="checkbox"/> Volume est plutôt approprié<br><input type="checkbox"/> Pauses utilisées à l'occasion ; cadence est généralement appropriée | <input type="checkbox"/> Prononce bien la plupart des mots avec peu ou aucune hésitation<br><input type="checkbox"/> Un ton bien varié pour exprimer l'émotion appropriée<br><input type="checkbox"/> Volume utilisé de façon appropriée pour ajouter accent et intérêt<br><input type="checkbox"/> Pauses et variations de la cadence sont utilisées efficacement | <input type="checkbox"/> Prononce les mots toujours clairement et précisément avec une fluidité naturelle<br><input type="checkbox"/> Modulation avancée du ton qui exprime efficacement l'émotion<br><input type="checkbox"/> Volume est varié habilement afin d'ajouter l'emphase et l'intérêt<br><input type="checkbox"/> Utilisation efficace des pauses et variation de cadence afin d'avoir un impact spectaculaire |

## Cohérence de la présentation :

Séquence du contenu, Pertinence des informations, Relations entre les idées, Qualité du contenu

\_\_\_/10

| Émergeant<br>1-2-3 Points  | En développement<br>4-5-6 Points  | Compétent<br>7-8 Points  | Exceptionnel<br>9-10 Points  |
|--|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Capacité émergente d'organiser le contenu pertinent ; la séquence n'est pas claire<br><input type="checkbox"/> Démontre une compréhension initiale du sujet choisi<br><input type="checkbox"/> Capacité initiale de relier et de faire la transition entre les idées<br><input type="checkbox"/> Compétences de recherche émergentes ; le contenu peut être douteux | <input type="checkbox"/> Capacité partielle d'organiser le contenu pertinent ; la séquence est parfois claire<br><input type="checkbox"/> Démontre une compréhension partielle du sujet choisi<br><input type="checkbox"/> Capacité partielle de relier et de faire la transition entre les idées<br><input type="checkbox"/> Compétences de recherche développantes ; le contenu est simple et factuel | <input type="checkbox"/> Capacité complète d'organiser le contenu pertinent ; la séquence est claire et logique<br><input type="checkbox"/> Démontre une compréhension complète du sujet choisi<br><input type="checkbox"/> Déroule bien grâce à des transitions efficaces entre les idées<br><input type="checkbox"/> Le contenu présenté est informatif et fait l'objet de recherches précises | <input type="checkbox"/> Capacité élevée d'organiser le contenu pertinent ; la séquence est toujours claire et logique<br><input type="checkbox"/> Démontre une compréhension profonde et complète du sujet<br><input type="checkbox"/> Déroule aisément, utilisant toujours des transitions fluides<br><input type="checkbox"/> Le contenu présenté est perspicace et soigneusement recherché |

| <b>Émergent</b><br>1-2-3 Points  | <b>En développement</b><br>4-5-6 Points  | <b>Compétent</b><br>7-8 Points  | <b>Exceptionnel</b><br>9-10 Points   |
|--|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Utilise le vocabulaire de base en tout temps<br><input type="checkbox"/> Capacité émergente à utiliser correctement la grammaire ; le sens peut être ambigu<br><input type="checkbox"/> Emploi de structures linguistiques simples; il peut y avoir de nombreuses erreurs | <input type="checkbox"/> Utilise un mélange de vocabulaire de base et de vocabulaire plus développé<br><input type="checkbox"/> Capacité partielle à utiliser correctement la grammaire, le sens est parfois clair<br><input type="checkbox"/> Emploie certaines structures linguistiques développées, il peut y avoir des erreurs | <input type="checkbox"/> Utilise surtout un vocabulaire clair, précis et descriptif<br><input type="checkbox"/> Bonne utilisation en général de la grammaire; le sens est clair<br><input type="checkbox"/> Emploie diverses structures linguistiques; il peut y avoir des erreurs occasionnelles | <input type="checkbox"/> Utilise une variété de termes sophistiqués, précis et descriptifs en tout temps<br><input type="checkbox"/> L'orat.eur/ric.e utilise une grammaire correcte et sophistiquée ; le sens est clair<br><input type="checkbox"/> Emploie avec précision une variété de structures linguistiques avancées |

| <b>Émergent</b><br>1-2-3 Points  | <b>En développement</b><br>4-5-6 Points  | <b>Compétent</b><br>7-8 Points  | <b>Exceptionnel</b><br>9-10 Points   |
|--|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Utilisation limitée ou inadaptée des expressions faciales/langage corporel<br><input type="checkbox"/> Présentation peu développée<br><input type="checkbox"/> Communication de base ; peut entraver la compréhension | <input type="checkbox"/> Quelques utilisations d'expressions faciales/langage corporel appropriés<br><input type="checkbox"/> Présentation est partiellement développée<br><input type="checkbox"/> Communication en développement ; message partiellement clair | <input type="checkbox"/> Des expressions faciales/langage corporel appropriés sont utilisés<br><input type="checkbox"/> Présentation enthousiaste et intéressante<br><input type="checkbox"/> Communication compétente transmet efficacement le message | <input type="checkbox"/> Utilisation d'expressions faciales/langage corporel animés rehausse la présentation<br><input type="checkbox"/> Présentation démontre l'enthousiasme et la finesse<br><input type="checkbox"/> Communication sophistiquée favorise la compréhension |

| <b>Émergent</b><br>1-2-3 Points   | <b>En développement</b><br>4-5-6 Points  | <b>Compétent</b><br>7-8 Points   | <b>Exceptionnel</b><br>9-10 Points  |
|---|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> L'orateur ou l'oratrice répond à la question, mais demande une clarification ou une répétition.<br><input type="checkbox"/> La structure est peu claire et entrave la compréhension.<br><input type="checkbox"/> La pertinence des réponses est peu claire | <input type="checkbox"/> Répond de manière rudimentaire.<br><input type="checkbox"/> Les réponses sont parfois créatives.<br><input type="checkbox"/> Les réponses sont quelque peu pertinentes à la question. | <input type="checkbox"/> Répond avec facilité, mais ne donne pas de détails supplémentaires.<br><input type="checkbox"/> Les réponses sont souvent créatives.<br><input type="checkbox"/> Les réponses sont pertinentes à la question. | <input type="checkbox"/> Répond avec facilité et fournit des explications<br><input type="checkbox"/> Les réponses sont toujours créatives.<br><input type="checkbox"/> Les réponses témoignent d'une grande maîtrise du sujet et d'une pertinence par rapport à la question. |

**Commentaires:**